

ثمرة عبادة الله

الدرس الثالث

أهداف الدرس

فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- ١ - يتعرف مفهوم العبادة في الإسلام . ٢ - يوضح أهمية الاعتماد على النفس .
- ٣ - يدلل على أنه لا فرق بين الذكر والأنثى .
- ٤ - يؤمن بأن الله يكافئ الناس على أعمالهم في الدنيا والآخرة .
- ٥ - يؤدي عمله بإتقان .
- ٦ - يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

مَاذَا نَتَقَلَّمُ مِنْ هَٰذَا الدَّرْسِ ؟

- * الاعتماد على النفس في جلب الرزق . * أن الله ﷻ لا يكافئ إلا المؤمنين في الآخرة .
- * الإسلام يأمرنا بالسعى والعمل .
- الْقَضَايَا الْمُتَضَمِّنَةُ :
- * احترام العمل وجودة الإنتاج . * المهارات الحياتية .
- * حسن استخدام الموارد وتنميتها .



فِي بَدَايَةِ الْحِصَّةِ قَالَتِ الْمَعْلُومَةُ : دَرَسْنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ مَفْهُومَ الْعِبَادَةِ فِي الْإِسْلَامِ ، وَعَرَفْنَا أَنَّ الْعِبَادَةَ لَيْسَتْ مَنْحَصَرَةً فِي الْمَسْبُوحَةِ وَالسَّجْدَةِ وَالْمَسْجِدِ ، وَلَيْسَتْ مَجْرَدُ صَلَاةٍ أَوْ صِيَامٍ أَوْ زَكَاةٍ أَوْ حَجٍّ .

إِنَّ الْعِبَادَةَ فِي الْإِسْلَامِ هِيَ اتِّبَاعُ مَنْهَجِ اللَّهِ وَحْدَهُ فِي كُلِّ أُمُورِ الدُّنْيَا : فِي الْبَيْتِ ، وَفِي الْعَمَلِ ، وَفِي الطَّرِيقِ ،

وَفِي الْمَدْرَسَةِ وَالْجَامِعَةِ ، وَفِي الْحَقْلِ وَالْمَصْنَعِ ، وَفِي إِتْقَانِ الْعَمَلِ ، وَفِي التَّعَامُلِ الْحَسَنِ مَعَ الْآخَرِينَ ، وَفِي الْخَوْفِ مِنَ اللَّهِ ، وَمُرَاقَبَتِهِ فِي كُلِّ صَغِيرَةٍ وَكَبِيرَةٍ .

وهكذا يوسع الإسلام مفهوم العبادة، حتى تشمل كل سلوك الإنسان في الحياة، فكل عمل يتوجه به الإنسان إلى الله ابتغاء مرضاته فهو عبادة، وكل عمل فاسد يتركه الإنسان تقرُّبًا لله فهو عبادة، وكل شعور طيب بالخير نحو الآخرين هو عبادة، وكل شعور بالشر يتركه الإنسان ابتغاء مرضاة الله هو عبادة .. وهكذا تشمل العبادة كل الحياة، وتصبح هي صلة الإنسان الدائمة بالله .

درسنا اليوم يدور حول الإجابة عن السؤال التالي :

هل يكافئ الله الناس على عبادتهم له ؟

هيّا نتأمل معًا قول الله - تعالى :

﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ

مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ (٦)

(سورة هود - الآية ٦)

نفهم من هذه الآية أن الله - سبحانه وتعالى - يرزق الناس جميعًا، حتى غير المؤمنين ينال من الله مكافأة عمله، إذا أحسن الأخذ بالأسباب، واتسق مع السنن الكونية التي فطر الله الكون عليها .

لكن المكافأة لغير المؤمنين مقصورة على الحياة الدنيا فقط، أما في الآخرة فإنهم يُعاقبون على عدم إيمانهم ؛ لأنهم عندما أخذوا بالأسباب في الدنيا، وعملوا أعمالهم بكل مهارة وإتقان لم يكونوا يبتغون بذلك وجه الله، ولم يفعلوا ذلك عبادة لله، ولم يكونوا مؤمنين بأن الفاعل الحقيقي في النتائج هو الله .

(١) مستقرها : مأواها الذي تأوى إليه، ومكانها من الأرض التي تسكنها .

(٢) مستودعها : المكان الذي تودع إياه قبل الولادة أو بعد الموت .

(٣) مُبِين : بَيِّن وَاضِح .

قال رسول الله ﷺ :

« مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ ، وَإِنْ نَبِىَّ اللَّهُ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ » .
« رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَأَحْمَدُ عَنِ الْمَقْدَامِ »

فَاللَّهُ - سبحانه وتعالى - يحب المسلم الذى يسعى على رزقه ، ويعتمد على نفسه ، ولا يتوكل على الآخرين ، فيعيش عزيزًا ، فقد كان الأنبياء - صلوات الله عليهم - يعملون ويكدون ؛ ليحصلوا على ما يحتاجون إليه من متطلبات الحياة ، وأشهر الأنبياء فى هذا الأمر سيدنا داود عَلَيْهِ السَّلَامُ الذى كان يأكل من عمل يده .

وهناك سألت إحدى الطالبات : ما أشهر المهن التى قام بها الأنبياء ؟
أجابت المعلمة : أكثر المهن شيوعًا بين الأنبياء رعى الأغنام ، فقد قال رسول الله ﷺ :

« ما بعث الله نبيًا إلا ورعى الغنم ، فقال أصحابه : وأنت ؟
فقال : نعم ، كنت أرهاها على قراريط لأهل مكة » .
« رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ »

وعلى الإنسان أن يعمل ولا يستقل عمله أو يحقره ، فكل الأعمال عظيمة طالما أنها طيبة ونافعة . وهذا هو الفارق بين المؤمن الذى يأخذ بالأسباب ويعمل ، والذى يتوكل على غيره ، فَيَغْضِبُ اللَّهُ وَيَنْفِرُ مِنْهُ النَّاسُ . قال - تعالى :

﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ
فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا
كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (٩٧)

(سورة النحل - الآية ٩٧)

هذا المؤمن مكافأته الاستمتاع بشمار الحياة الدنيا الطيبة : خيرًا ، ونصرًا ، وقوة ، وتمكينًا فى الأرض ، وقيادة لها ، وله فى الآخرة جنات وعيون ، ومقام عند الله كريم .

قالت سحر : إن نسيان مفهوم العبادة فى الإسلام ، وعدم إتقان العمل كما قرّر القرآن والسنة ، ونسيان أن الأرض مخلوقة للناس ليعملوا دائمًا على تعميرها وزيادة خيراتها ، قد حوّل الشعوب الإسلامية إلى شعوب مُستهلكة .

قالت المعلمة : حقًا ما تقولين يا سحر ؛ ولذلك لا بد للمسلمين أن يعملوا ؛ حتى يحققوا وجودهم على هذه الأرض ، وتكون لهم السيادة والرفعة ؛ مصداقًا لقول الله - تعالى :

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ^(*) كَمَا أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ
قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِى ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم
مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن
كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾

(سورة النور - الآية ٥٥)

(*) ليستخلفنهم فى الأرض : ليجعلنهم خلفاء متصرفين فى الأرض تصرف الملوك فى ممالكهم .



تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها فى نهاية الكتاب »

متى يكون المسلم عابدًا لله ؟

هات من القرآن الكريم ما يؤكد أن المؤمن يأخذ جزاءه الحسن فى الدنيا وفى الآخرة .

ما الطريق الذى يحقق به المسلمون مجدهم ورفعته دينهم ؟
هات من القرآن ما يؤكد ذلك .

اقرأ ، ثم أجب :

- قال رسول الله ﷺ : « ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده ... » .
- أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف .
- ب) إلام يرشدنا الحديث ؟
- ج) قارن بين مَنْ يعتمدون على أنفسهم ، وَمَنْ يتسولون للحصول على الرزق .
موضحًا رأيك .

هناك مفهومان للعبادة . حددهما موضحًا رأيك .



تدريبات كتاب (المعلم) « يجيب عنها الطالب »

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
فيما يأتى :

- أ) العبادة : هى اتباع منهج الله وحده فى كل أمور الدنيا . ()
- ب) كل عمل فاسد يتركه الإنسان تقرُّبًا لله ، فهو عبادة . ()
- ج) المكافأة لغير المؤمنين تكون فى الدنيا والآخرة . ()
- د) الله يكافئ المؤمن فى الدنيا والآخرة . ()



٢٠ أكمّل ما يأتى :

- ١) كل شعور طيّب بالخير نحو الآخرين
- ٢) الكافر ينال جزاء عمله فى ، إذا أحسن الأخذ بالأسباب ، واتسق مع السنن التى فطر الله عليها .
- ٣) قال الله - تعالى : ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَيَعْلَمُ و كُلٌّ فِي كِتَابٍ ﴾ .

٢١ كيف يكافئ الله المؤمن فى الدنيا ؟

٢٢ اذكر الحديث الشريف الذى يحث على الاعتماد على النفس .

تدريبات عامة على الوحدة الثانية من الكتاب المقرر «مجاوب عنها فى نهاية الكتاب» ؟

١ ما الطريق إلى الفلاح فى الدنيا والآخرة ؟

٢ تخيّل أنك فى مناظرة حول التوسّع العمرانيّ على حساب الرقعة الزراعيّة بدعوى حلّ مشكلة الإسكان ، فماذا تقول ؟

٣ اكتب موضوعاً للإذاعة المدرسية ، توضّح فيه مفهوم (التوحيد) .

٤ اكتب مقالاً لصحيفة المدرسة ، عنوانه : (الاعتماد على النفس فى طلب الرزق) .

٥ « التوحيد أساس الحرية » .. استعن بمكتبة المدرسة ، واكتب تحت هذا العنوان بحثاً توضح فيه علاقة التوحيد بالحرية والانتماء والديمقراطية .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- ١ - يتعرف شروط المسح على الخفين . ٢ - يوضح شروط مبطلات المسح .
- ٣ - يعدد شروط مبطلات الوضوء .
- ٤ - يقارن بين مبطلات المسح ومبطلات الوضوء .
- ٥ - يؤمن بيسر الإسلام فى الطهارة .

قَادَا تَتَقَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

- * المسح على الخفين والجوربين .
- * شروط المسح على الخفين أو الجوربين .
- الْقَضَايَا الْمُتَضَمِّنَةُ :
- * السياحة وتنمية الوعي السياحى .
- * الصحة الوقائية والعلاجية .

أثناء تجوُّل التلاميذ فى المدينة السياحية ، حان موعد أذان الظهر .
قال خالد : نحن فى فصل الشتاء ، والجوُّ شديد البرودة ، فكيف نتوضأ للصلاة ونحن فى هذا المكان ؟

قال المعلم : يَسِّرُ الدين الإسلامى كثيرًا من الأحكام على المسلمين ؛ تخفيفًا عنهم ، ورأفةً بهم ، ومنها أنه قد يَسَّرَ فى أمر الوضوء ، فأجاز التيمم فى حالة عدم وجود الماء ، كما أباح للمعذور - وغير المعذور - أن يمسح على الخفين أو الجبيرة أو العصابة (*) ، بحيث لا يصل الماء إلى الجسم ، ويُغْنَى هذا المسح عن غسل الرجلين ، أو موضع الجبيرة أو العصابة .

(*) العصابة : رباط الرأس ، ونحوه .

فعن المغيرة بن شعبة عن رسول الله ﷺ أنه خرج لحاجته ، فاتبعه المغيرة بإداوة (وعاء للماء) فيها ماء ، فصبَّ عليه حين فرغ من حاجته ، فتوضأ ، ومسح على الخفين .

وهذا المسح جائز في الإقامة والسفر .

فعن عليّ رضي الله عنه ، قال : « جعل رسول الله ﷺ ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر ، ويوماً وليلة للمقيم » .
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



فلو توضأ المسلم وَلَبَسَ الْخُفَّ أَوْ الْجَوْزَ فِي الظَّهْرِ - مَثَلًا - وَاسْتَمَرَّ مُتَوَضِّئًا إِلَى وَقْتِ الْعِشَاءِ ، ثُمَّ أَحْدَثَ حَدَثًا يَنْقُضُ الْوُضُوءَ ، اعتبرت المدة من وقت الحدث لا من وقت اللبس .

قال (حسام) : استمعتُ إلى درس من دروس الفقه في المسجد ، وعرفتُ منه شروط المسح على الخفين ، وهى :

- * لبس الخفين أو الجوربين على طهارة مائية ، فلا يجوز المسح بعد تيمم .
- * يكون الْخُفُّ أَوْ الْجَوْزُ طَاهِرًا سَمِيكًا غَيْرَ رَقِيقٍ وَلَا شَقَافٍ ، بحيث لا ينفذ الماء منه .

* يستر الْخُفُّ أَوْ الْجَوْزُ القدم مع الكعبين .

• أما مبطلات المسح ، فهى :

- * حدوث ما يوجب الغسل ، كجنابة ، أو حيض ، أو نفاس ، أو ولادة .
- * خلْعُ الْخَفَيْنِ أَوْ أَحَدَهُمَا ، أَوْ حَدُوثُ خَرَقٍ فِيهِمَا .
- * انتهاء مدة المسح .

• مبطلات الوضوء ، وهى :

كل ما يخرج من السبيلين ، كالبول والغائط والريح ، ومسّ عضو التناسل عند الرجل أو المرأة بباطن الكف أو الأصابع بدون حائل ، والنوم المستغرق الذى يزول معه الإدراك ، وزوال العقل سواء أكان بالشُّكر ، أم الإغماء ، أم بالدواء (كالبنج مثلاً) .
ثم شكر المعلم (حسامًا) على ما قدّم من معلوماتٍ ، وقال للتلاميذ : والآن ، سوف أوضح لكم كيفية المسح ، وهى :

* يضع المتوضئ أصابع اليد اليمنى (بعد بلّؤها بالماء) على مقدّم خفّ أو جورب الرجل اليمنى .

* ثم يضع أصابع اليد اليسرى على مقدّم خفّ أو جورب الرجل اليسرى .

* يمر بالأصابع إلى الساق فوق الكعبين ، ويفرج قليلًا بين الأصابع .

* يكتفى بمرّة واحدة عند المسح .

بعد ذلك عاد التلاميذ إلى سمرهم ومرحهم وألعابهم الذهنية .. وما هى إلا دقائق ، حتى قال مشرف الرحلة : والآن استعدوا للنزول فى المحطة القادمة .



تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها فى نهاية الكتاب »

أكمل :

من شروط المسح على الخفَّين أو الجوربين : ، و ،
و

ما حكم المسح على الخفَّين أو الجوربين فى الإسلام ؟

ما المدة التى يجوز للمسلم فيها أن يمسخ على خُفِّيه أو جَوْربيه ؟

كيف تمسخ على خفِّيك أو جَوْربيك ؟

ماذا يفعل مَنْ :

- أ) مسح على الخفَّين أو الجوربين ، ثم نزعهما قبل أن يصلَّى فيهما ؟
- ب) أراد أن يتوضأ وقد وضع جبيرة بعد كسر ذراعه ؟
- ج) توضأ واستغرق فى النوم ؟
- د) أراد أن يصلَّى ولم يجد ماءً ؟





تدريبات كتاب (المعلم) «يجيب عنها الطالب»

أكمل ما يأتى :



- ١) الدين الإسلامى يُسَرَّ من على المسلمين ؛ تخفيفاً عنهم .
 ب) من يُسَرَّ الإسلام فى الطهارة ، أنه أباح للمعذور و أن يمسح
 على ، أو ، أو
 ج) يُغْنَى المسح عن غسل الرجلين ، أو موضع ، أو

ما حكم المسح على الخُفَّين ؟



ما حكم التصرفات الآتية :



- ١) لبس المتوضئ جوربه على غير طهارة ، ثم مسح على الجورب ؟
 ب) مسح مقيم لمدة يومين وليلة ؟
 ج) لبس المتوضئ جورباً خفيفاً يتسرَّب منه الماء ، ثم مسح على الجورب ؟
 د) لبس المتوضئ جورباً سميكاً على طهارة ، ثم مسح على الجورب عند الوضوء ؟

من مبطلات المسح :



- ١)
 ب)
 ج)

من مبطلات الوضوء :



- ١)
 ب)
 ج)

كيف يمسح المتوضئ على الخُفَّين أو الجوربين ؟



أكمل ما يأتى : شروط المسح على الخُفَّين ، هى :



- ١)
 ب)
 ج)



□ الوحدة الثانية

□ الدرس الثالث

(ثمرة عباد الله)

✎ متى يكون المسلم عابداً لله ؟

إذا أتبع منهج الله وحده في كل أمور الدنيا في البيت ، في العمل ، في الطريق .

✎ هات من القرآن ما يؤكد أن المؤمن يأخذ جزاء الحسن في الدنيا والآخرة

قال الله تعالى : (من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) .

✎ ما الطريق الذي يحقق به المسلمون مجدهم ورفعته دينهم ؟ هات من

القرآن ما يؤكد ذلك ؟

قال الله تعالى : (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما أستخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا)

✎ قال رسول الله : (ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده)

□ أكمل الحديث ؟

وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده "

إلام يرشدنا الحديث ؟

أفضل الكسب من عمل اليد – فضل سيدنا داود واخذه بالأسباب – أن الله

يحب من يسعى ويكد في طلب الرزق .

✍ **قارن بين من يعتمدون على أنفسهم والمتسولون للحصول على الرزق ؟**
الذى يعتمد على نفسه / يحبه الله ويحبه الناس ويعيش عزيزاً، فهو توكل على الله وأخذ بالأسباب ويساعد في تقدم المجتمع .
الذى يتسول / يغضب الله عليه وينفر منه الناس ويعيش متواكلاً، يظن ان السماء تمطر ذهب أو فضة ويؤدى إلى تأخر المجتمع .

✍ **هناك مفهومان للعبادة وضح ذلك ؟**
كل سلوك الإنسان في الحياه و كل عمل يتوجه به الإنسان إلى ابتغاء وجه الله.

✍ **ما المفهوم الخاطئ للعبادة في الإسلام ؟**
ليست العبادة منحصرة في السبحة أو السجادة او أنها مجرد صلاه، لكن العبادة هو أسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى من أقوال و أفعال .

✍ **كيف وسع الإسلام مفهوم العبادة ؟**
جعل العبادة تشمل كل سلوك الأنسان في الحياه .

✍ **ما المفهوم الصحيح للعبادة في الإسلام ؟**
هو أتباع منهج الله وحده في كل أمور الدنيا وفي اتقان العمل والتعامل مع الآخرين .

اللهم أرزقنا الإخلاص والقبول

الوحدة الثالثة
□ الدرس الأول
(يسر الإسلام فى الطهارة)

✎ من شروط المسح على الخفين أو الجوربين ؟

- لبسهما على طهارة مائية .
- أن يكونا طاهرين سميكين لا ينفذا الماء من خلاهما .
- أن يستر القدم مع الكعبين .

✎ ما حكم المسح على الخفين أو الجوربين فى الإسلام ؟

سنه عن الرسول صل الله عليه وسلم .

✎ ما المدة التى يجوز للمسلم فيها ان يمسح على خفيه أو جوربيه ؟

المسافر : ثلاث أيام بلياليهن

المقيم : يوم وليله

✎ كيف تمسح على جواربك ؟

يضع المتوضأ أصابع يده اليمنى بعد بلها بالماء على مقدم جوب
الرجل اليمنى ، ثم يضع اصابع اليد اليسرى على مقدم جوب
الرجل اليسرى ، يمر بالأصابع إلى الساق فوق الكعبين ويكفى مرة
واحدة .

ماذا يفعل من :

- مسح على الخفين او الجوربين ثم نزعهما قبل ان يصلّى بها ؟
بطل المسح وعليه ان يتوضأ .
 - أراد ان يتوضأ وقد وضع جبيرة بعد كسر ذراعه ؟
يمسح على الجبيرة .
 - توضأ وأستغرق فى النوم ؟
بطل وضوئه وعليه ان يتوضأ .
 - اراد ان يصلّى ولم يجد ماء ؟
يتيمم .
-

٣] ثمرة عبادة الله

- (١) ما مفهوم العبادة الحقيقي في الإسلام ؟
العبادة في الإسلام هي اتباع منهج الله وحده في كل أمور الدنيا والدين .
- (٢) كيف يوسع الإسلام مفهوم العبادة ؟
يوسع الإسلام مفهوم العبادة حتى يشمل كل سلوكه الإنسان في الحياة
فكل عمل يتوجه به الإنسان إلى الله ابتغاء مرضاته فهو عبادة وكل عمل فاسد
يتركه الإنسان تقريباً لله فهو عبادة حتى تصبح العبادة هي مهلة الإنسان الدائمة بالله .
- (٣) قال تعالى ﴿ وما صد دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ﴾
ومستودعها كل في كتاب مبين ﴿ إلى ثم تشير الآية السابقة ؟
تشير الآية الكريمة السابقة إلى أن الله سبحانه وتعالى يرزق الناس جميعاً
حتى الكافرين يبال من الله مكافأة عمله إذا أحسن اتخذ بالأسباب
واتفق مع السنن الكونية التي فطر الله الكون عليها .
- (٤) لماذا يكثر الله غير المؤمنين في الدنيا فقط ولا يماثلهم في الآخرة ؟
لأنهم عندما أخذوا بالأسباب في الدنيا وعملوا أعمالهم بكل مباررة
وإتقان لم يكونوا يبتغون وجه الله .
- (٥) بهم يكثر الله المؤمنين في الدنيا والآخرة ؟ استشهد بما تحفظ ؟
* يكثر في الله المؤمن الذي يأخذ بالأسباب في الدنيا والآخرة في الدنيا بالحياة الطيبة
مثل : المال والصحة والنجاح وحب الناس وتسكين في الأرض .
* في الآخرة جنات وغيوم ومقام كبير كريم عند الله يدخله الجنة
* قال تعالى ﴿ من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلننجين حياته
طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن مما كانوا يعملون ﴾
- (٦) أذكر دليلين نقلياً على أهمية إتقان العمل .
قال رسول الله (ص) ﴿ إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ﴾
- (٧) علل : تحول الشعوب الإسلامية إلى شعوب مستهلكة .
لأننا نرى مفهوم العبادة الحقيقي في الإسلام فلم يتقنوا أعمالهم ولم
يعمروا الأرض ولم يعملوا على زيادة خيراتها .
- (٨) كيف يعود المسلم الرفعة والسيادة ؟ استشهد على ما تقول ؟
يعود للمسلم رفعتهم وسيادتهم إذا اتقنوا أعمالهم وعمروا الأرض مصداقاً لقوله تعالى
﴿ وعد الله النسيم آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفن من الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ﴾

الوحدة الثالثة : **يسر الإسلام** في العبادات

(١) يسر الإسلام في الطهارة

(١) يسر الإسلام على المسلمين في أهرالوضوء . وضح ؟

يسر الإسلام على المسلمين بالمسح على الخفين أو الجبيرة أو العصا
بحيث لا يصل الماء إلى الجسم . ويفن هذا المسح عن غسل الرجلين
أو موضع الجبيرة أو العصا

(٢) ما شرعية المسح على الخفين ؟ دلل على ما تقول ؟

المسح جائز في الإقامة والسفر والدليل قول المغيرة **إنه النبي (ص) أتوضأ
ومسح على الخفين** ؟

(٣) هامة المسح على الخفين للمسافر والمقيم ؟

للمسافر ثلاثة أيام ولياليهن أما بالنسبة للمقيم فهي يوم وليلة .

(٤) ما شروط المسح على الخفين ؟

- * لبس الخفين أو الجوربين على طهارة مائية فلا يجوز المسح بعد تيمم
- * يكون الخف أو الجورب طاهرًا غير رقيق ولا شفاف بحيث لا ينفذ الماء منه .
- * يستر الخف أو الجورب القدم والكعبين .

(٥) ما مبطلات المسح على الخفين ؟

- * حدوث ما يوجب الغسل كجناية أو حيف أو نفاس أو ولادة
- * خلع الخفين أو أحدهما أو حدوث خروبه فيهما * انتهاء مدة المسح

(٦) ما مبطلات الوضوء ؟

- * كل ما يخرج من السبيلين (كالبول / الغائط / الريح)
- * النوم المستغرق الذي يزول معه الإدراك
- * زوال العقل سواء أكانه بالسكر أو الرغاء أو بالدوار كالسج مثلاً

(٧) كيف يكون المسح على الجورب ؟

- * يضع المتوضئ أصابع اليد اليمنى بعد بلها بالماء على مقدم خف أو جورب الرجل اليمنى
- * ثم يضع أصابع اليد اليسرى على مقدم خف أو جورب الرجل اليسرى
- * يمر بالأصابع إلى الساق فوق الكعبين ويفرج قليلاً بين الأصابع
- * يكتفى بجمرة واحدة عند المسح .

الفصل الثاني



تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها فى نهاية الكتاب »

١. علل لما يأتى : (أ) زيد يحمل التُّبَل والسَّهَام إلى بدر .
(ب) أم أيمن تحمل الضمادات والقرية .

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

- () (أ) انتصر المسلمون فى بدر لكثرة عددهم وعتادهم .
() (ب) أصرت قريش على الثأر بعد هزيمتها فى بدر .
() (ج) كان عدد المسلمين فى بدر ثلث عدد المشركين .

٣. « عرف المسلمون الأوائل أحدث طرق التربية للأطفال والشباب » :
- دُلِّل على صدق هذه العبارة مما عرفته من تربية أسامة .

٤. ما الدروس المستفادة من (غزوة أُحد) ؟

٥. متى كانت سرية مؤتة ؟ ومن قاد جيش المسلمين فيها ؟ ولماذا عدَّ النبي ﷺ القيادة فيها ؟

٦. ضع علامة (✓) أمام كل إجابة صحيحة :
• خالد بن الوليد :

- () (أ) عيَّنه النبي ﷺ قائداً فى مؤتة .
() (ب) دفعته ظروف الحرب إلى القيادة .
() (ج) كان سبب النصر فى مؤتة .
() (د) كان السبب فى الحفاظ على الجيش فى مؤتة .

٧. اكتب ملخصاً لانتصارات زيد - كما فهمت من الفصل - موضحاً رأيك .

٨. تحدَّث عن نشأة (أسامة) التى أثرت فى مستقبله .



س١ مَن أم (أسامة بن زيد) ؟ وَمَن أبوه ؟ وما صلتهما بالنبي ﷺ ؟

س٢ ما سبب شوق (أسامة بن زيد) إلى الجهاد منذ صغره ؟ وما المواقف التي تدلُّ على حبِّه للجهاد ؟

س٣ ما الحوار الذي دار بين أبوي زيد ؟ وما أثر ذلك الحوار فيه ؟

س٤ ما أول غزوة من غزوات الرسول ﷺ ؟ وماذا كان دور كل من أبوي (أسامة) في هذه المعركة ؟

س٥ ماذا فعل (أسامة بن زيد) في (غزوة أحد) ؟ وكيف تصرف معه أبواه والمسلمون ؟

س٦ كم عدد السرايا التي اشترك فيها (زيد بن حارثة) ؟ وما الغزوات التي قاتل فيها ؟

س٧ في أى سرية استشهد (زيد) ؟

س٨ لماذا عزم النبي ﷺ أن يخرج بنفسه على رأس جيش لمحاربة الروم ؟

س٩ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ) تربى (أسامة) تربية دينية في رعاية أبوين صالحين . ()

ب) حارب (أسامة بن زيد) في (غزوة أحد) وسنَّه إحدى عشرة سنة . ()

ج) استشهد (زيد بن حارثة) في (غزوة خيبر) . ()

د) كان (زيد بن حارثة) أول قائد لجيش المسلمين في سرية مؤتة . ()

الفصل الثالث



تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها فى نهاية الكتاب »

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١) كان صلح الحديبية سنة : (٦ هـ - ٨ هـ - ٩ هـ)

٢) الذى أبلغ النبى بموقف قريش :

(رجل من خزاعة - رجل من بكر - رجل من الأنصار)

٣) عدد الجيش الزاحف على مكة : (خمسة آلاف - عشرة آلاف - اثنا عشر ألفاً)

٤- لماذا اتخذ النبى ﷺ قراره بفتح مكة ؟

٥- ما مظهر نقض قريش لصلح الحديبية ؟

٦- صف مشهد الجيش وهو يتجه إلى مكة .

٧- ما إحساس أبى بكر ، حينما رأى (أسامة) خلف النبى ﷺ على بغلته البيضاء ؟

٨- اذكر حادثتين تدلان على حب النبى ﷺ لأسامة .

٩- فى قصة المرأة المخزومية دروس ومواقف . وضح اثنين منها .

١٠- « النبى ﷺ يضع تعاليم السماء فوق كل اعتبار » . دلل على صدق هذه العبارة .



تدريبات كتاب (المعلم) « يجيب عنها الطالب »

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١) من حلفاء النبى ﷺ : (قبيلة خزاعة - قبيلة بنى بكر - قبيلة تميم)

٢) حين كان جيش المسلمين متجهاً إلى مكة لفتحها ، ركب أسامة خلف :

(أبى بكر - عمر - رسول الله ﷺ)

٣) حين فتح النبى ﷺ مكة دخل الكعبة :

(وحده - ومعه أسامة فقط - ومعه أسامة وبلال)

٤) دخل (خالد بن الوليد) مكة يوم الفتح : (دون قتال - بعد قتال وانتصار)



١ متى تم فتح مكة ؟ وما أهم أسبابه ؟

٢ من الذى بلغ رسول الله ﷺ نقض قريش لصالح الحديبية ؟

٣ لماذا لم يُعلم الرسول ﷺ الصحابة بالجهة التى سيتوجهون إليها عند فتح مكة ؟

٤ أين أعلن الرسول ﷺ لجيش المسلمين أنه قرّر فتح مكة ؟

٥ أكمل ما يأتى :

- ١ تمضى الأيام ويأتى العام للهجرة ، ويشتد بأس الإسلام ، ويصبح لها خطرهما فى العربية .
- ٢ كانت قبيلة من حلفاء النبى ﷺ ، وكانت تعيش بجوار أمنة مطمئنة .
- ٣ بلغ عدد المسلمين الذين استعدوا للزحف الكبير على مكة آلاف مقاتل .

٦ لماذا قاتل (خالد بن الوليد) ، مع أن جيش المسلمين دخل مكة من غير قتال ؟

٧ فى قصة المرأة المخزومية ما يشير إلى تقدير المسلمين لأسامة ، ومحبة الرسول له . وضح ذلك .

٨ تتجلى عظمة الإسلام والرسول ﷺ فى التصرف مع المرأة المخزومية . بين ذلك .

٩ خطب الرسول ﷺ ، وقال : « إنما أهلك الذين قبلكم ، أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وإيم الله ... » .

١٠ اكتب إلى آخر الحديث الشريف .

١١ ما الدروس المستفادة من هذا الحديث الشريف ؟

الفصل الثانى (تطلع أسامة للجهاد)

*** علل :-**

زيد يحمل النبل والسهام إلى بدر ؟
لأنه كان من أمهر الرماة .

أم أيمن تحمل الضمادات والقربة ؟

لأن هذا العمل يناسبها كأمرأة فهذه كانت وظيفتها فى الحرب
تسقى الناس وتضمّد المصابين .

*** ضع علامة صح أو خطأ ؟**

- أنتصر المسلمون فى بدر لكثرة عددهم وعتادهم (×)
- أصرت قريش على الثأر بعد هزيمتها فى بدر (✓)
- كان المسلمين فى بدر ثلث عدد المشركين (✓)

*** عرف المسلمون الأوائل أحدث طرق تربية الأطفال**

دلل على صدق هذه العبارة من القصة ؟

**نشأ أسامه على توحيد الله تعالى – وكان مواظب على الصلاة
ويحفظ القرآن وتخلق بالخلق الحميدة .**

*** ما الدروس المستفادة من غزوة أحد ؟**

- الأخذ بمبدأ الشورى .
 - طاعة الرسول والإيمان بالله من أسباب النصر .
 - مخالفة امر النبي محمد صل الله عليه وسلم حول النصر إلى هزيمة
 - حب الصحابه للنبي والدفاع عنه .
-

*** متى كانت سرية مؤته ؟ ومن قاد جيش المسلمون ولماذا عدد النبي**

القيادة فيها ؟

سرية مؤته ٨ هـ

قادة الجيش :- زيد بن حارثة ، جعفر بن ابى طالب ،

عبد الله بن رواجه ، خالد بن الوليد .

عدد النبي :- لكى إذا اصيب واحد ياتى الآخر فيقود الجيش .

* ضع علامة صح او خطأ ؟

خالد بن الوليد

-عينه النبي قائد مؤته (×)

-دفعته ظروف الحرب إلى القيادة (✓)

-كان سبب النصر في المعركة (×)

-كان السبب في الحفاظ على الجيش في مؤته (✓)

* ما موقف الوالدين من طلب أسامة ؟

أخبراه أنه لا يزال صغيراً وان طريق الجهاد أمامه طويل .

* كم كان عدد جيش المسلمين في بدر ؟ كم كان عدد جيش المشركين ؟

المسلمين ثلاثمائة رجل (٣٠٠)

المشركين حوالي تسعمائة (٩٠٠)

* بم فوجئ المسلمون في صفوف الجنود ؟ وماذا فعلوا ؟

بصبى صغير في صفوف المجاهدين ومعه سيف ودرع فأشفقوا عليه وأقنعوه بالرجوع .

ماذا تمنى أسامة بعد أستشهاد والده ؟ وما الذي أفرحه ؟

أن تتاح له الفرصة لمحاربه الروم حتى يآثر لشهداء مؤته جميعاً ولأبيه ، وفرح عندما علم أن النبي قرر ان يخرج على رأس جيش لمحاربة الروم .

الفصل الثالث (فتح مكة)

* **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

كان صلح الحديبية سنة (٦هـ ٨هـ ٩هـ)

الذي أبلغ النبي بموقف قريش

(رجل من خزاعة - رجل من بكر - رجل من الأنصار)

عدد الجيش الزاحف على مكة

(خمسة آلاف - عشرة آلاف - اثنا عشر ألفاً)

* **لماذا اتخذ النبي صل الله عليه وسلم قراره بفتح مكة ؟**

قريش نقضت عهد الحديبية .

وبشره الله بفتح مكة قريباً حتى جاء الموعد بفتحها .

* **ما مظاهر نقض قريش لصلح الحديبية ؟**

أعدوا على قبيلة خزاعة المحالفة للنبي .

* **صف مشهد الجيش وهو متجه إلى مكة ؟**

زحف الرسول إلى مكة في عشرة آلاف مقاتل في مشهد رائع هز

مناكب الصحراء ، استمر الموكب مسيرة بضعة أيام .

* ما إحساس أبى بكر حينما رأى أسامة خلف النبى على بغلته البيضاء ؟
إحساس بالفرح وتعظيم رسول الله والتكريم لأسامة لمكانته عند النبى .

* أذكر حادتين تدلان على حب النبى لأسامة ؟
أن الرسول أركبه خلفه على بغلته .
أدخله معه ليصلى فى الكعبة عند فتح مكة .

* من قصة المراه المخزومية درس ومواقف وضح ؟
معرفة قريش مكانة أسامة عند رسول الله .
حدود الله لا شفاعاة فيها حتى من أقرب الأقربين .
الكل عند الله سواء فى المعاملة .

الفصل الثاني : في المدينة المنورة (بعد الهجرة) تطلع اسامه للجهاد

س1- علل لما يأتي :-

(ا) زيد يحمل النبل و السهام إلى بدر.

(ب) أم أيمن تحمل الضمادات و القرية.

ج1- (ا) لأنه من أمهر الرماة و سوف يسدها في صدور المشركين

(ب) أم أيمن تحمل الضمادات و القرية ؛ لأنها ستقوم بسقي

المجاهدين و تضمد جراح المصابين.

س2- "عرف المسلمون الأوائل أحدث طرق التربية للأطفال و الشباب"

دل على صدق هذه العبارة مما عرفته من تربيته أسامة .

ج2- عرف المسلمون أحدث طرق التربية للأطفال و الشباب ، فقد حرصوا

على أن ينشأ الأطفال نشأة دينية بحفظ آيات من القرآن الكريم ، تحص

على توحيد الله و تمجيده ، و تدعو إلى عبادته وحده ، كما انهم

يظهرون أمام أبنائهم قدوة طيبة في المحافظة على الصلاة في

أوقاتها ، و العمل بما يأمر به الدين ، و يجاهدون دائماً مع النبي في

سبيل الله ؛ و لذلك كان الصبيان يتوقون إلى الجهاد منذ صغرهم

كما فعل أسامة ، و لم يرد الآباء أبناءهم الصغار عن الجهاد في

قمع ، و لكن عن إقناع ، و وعد بالجهاد حين يأتي الوقت الذي

يستطيعون فيه الجهاد.

٣

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

س4- ما الدروس المستفادة من (غزوة احد)؟

ج4- الدروس المستفادة من :-

- 1- أن يتمسك المسلمون بمبدأ الشورى في كل امر من أمورهم ، و لا سيما في الحرب و القتال.
- 2- ضرورة الخروج لملاقاة العدو مهما تكن الضحية.
- 3- الالتزام بأمر القائد سبب من أسباب النصر.
- 4- مخالفة أوامر القائد قد تجر إلى الهزيمة و الهلاك.
- 5- الثبات في مواطن الشدة ، مع الإيمان و التضحية من أسباب النصر و الفوز.

س5- لماذا أرسل النبي (صلى الله عليه وسلم) جيشاً إلى حدود الشام؟

ج5- لتأمين حدود الدولة الإسلامية من الشمال وتأديب الروم

س6- متى كانت سرية مؤتة؟ و من قاد جيش المسلمين فيها؟ و لماذا

عدّد النبي القيادة فيها؟

- ج6- كانت سرية مؤتة في جمادي الأولى من عام الثامن للهجرة و قد قاد جيش المسلمين فيها على الترتيب : (زيد بن حارثة) ، حتى استشهد و (جعفر بن أبي طالب) ، حتى استشهد أيضاً ، و (عبد الله بن رواحة) ، حتى استشهد كذلك . ثم تولى القيادة (خالد بن وليد) .**
- * و قد عدد النبي القيادة ، حتى تظل الراية مرفوعة دائماً و لا يضطرب المسلمون حين استشهد القائد.**

ع

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

الفصل الثالث : فتح مكة

س1- لماذا اتخذ النبي - صلى الله عليه و سلم - قراره بفتح مكة؟

ج1- اتخذ النبي قراره بفتح مكة ، عندما علم أن قريش نقصت شروط صلح حديبية ، بأن أغارت على خزاعة قبيلة بنى بكر بإيعاز من قريش ؛ لأنهما حليفان ، و كانت خزاعة قبيلة حليفة للنبي .

س2- ما مظهر نقص فريش لصلح الحديبية؟

ج2- من مظاهر نقص قريش لصلح حديبية : معاونة قبيلة بنى بكر على اغارة على قبيلة خزاعة.

س3- صف مشهد الجيش و هو يتجه إلى مكة.

ج3- في طريق إلى مكة ، زحف جيش المسلمين الذي بلغ عدده عشرة آلاف مقاتل يتحركون في الساعة التي حددها النبي متجهين صوب مكة للقضاء على الوثنية فيها ، و جعلها العاصمة الدينية للدولة الإسلامية ، و قد كان ذلك مشهداً رائعاً هز مناكب الصحراء عجباً و خيلاء ، النبي على بغلته البيضاء يري قلبه الكبير أطراف الدولة الإسلامية ، و قد امتدت حتى شملت مملكتي الفرس و الروم و ما بعدهما ، و المسلمون من خلفه تصهل خيولهم صهيلاً تنبعث منه فرحة النصر ، و كأنهما عقد الإيمان على جبين كل مسلم هالة من العزة تضئ له الطريق ، و قد كان تسبيح هذا الجيش يشق عنان السماء ، ترفرف عليه اجنحة الملائكة.

س4- ما إحساس أبي بكر ، حينما رأى أسامة خلف النبي على بغلته البيضاء؟

ج4- أحس بعظمة الإسلام و هو يسوي بين القائد الأعلى و شاب ليس من ذوي الحسب و النسب.

س5- اذكر حادثتين تدلان على حب النبي لأسامة.
ج5- الحادثتين هما :-

أ- أنه أركبه على بغلته البيضاء ، و هو متوجه مع الجيش لفتح مكة .
ب- دخول الكعبة مع النبي و لم يكن معهم سوى بلال - رضي الله عنه - و صلوا ركعتين .

س6- في قصة المرأة المخزومية دروس و مواقف. وضح اثنين منهما.
ج6- في قصة المرأة المخزومية دروس و مواقف ، منها:

❖ لا يصح أن يشفع أحد لأحد في حد من حدود الله ؛ لأن تعاليم الله فوق كل اعتبار.

❖ يجب العدالة في تطبيق احكام الله على الناس ، فلا نفرق بين الغني و الفقير ، و لا الشريف و الوضيع ، في حد من حدود الله ، فهم جميعاً امام حدود الله سواسية.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

الفصل الثاني في المدينة المنورة بعد الهجرة {

* تطلع أسامة للجهاد

(١) كان للسنة الدينية التي أحاطت بأسامة أثرها في نشأته .. وضع ذلك

* حفظ أسامة وهو طفل صغير آيات من القرآن الكريم تحضن على توحيد الله

وتمجيده وتدعو إلى عبادته وحده .

* تأثر أسامة وهو صغير بمشهد أبويه وهما يصليان في الغداة والعشي

* حركت قصص أبيه عم الجهاد رغبته في الاشتغال في معارضة المشركين

(٢) { انك ما زلت صغيراً وطريق الجهاد طويل وسوف تجاهد ما وسعك الجهاد }

④ من قائل هذه العبارة ؟ ولمه قائلها ؟ وما مناسبتها ؟

قائل العبارة زيد بن حارثة وقائلها لابنه أسامة ومناسبتها عندما أراد

أسامة أن يشترك في غزوة بدر وقد قارب العاشرة من عمره .

⑤ ما الصفة التي توضحها العبارة السابقة في شخصية أسامة ؟

ثمة حب أسامة للجهاد في سبيل الله واشتياقه الشديد للفرز وفضل الإسلام

(٣) كانه لزيد وزوجه دور هام في غزوة بدر . وضع ذلك .

كانه زيد يقوم بتسديد سهامه إلى صفوف المشركين لأنه كان من

أمهر الرماة

أما زوجته أم أبيه فكانت تحمل قربتها وتسقى المجاهدين وتقدم

بتضميد جراح المصابين .

(٤) ما نتيجة غزوة بدر ؟ وما أثرها على المشركين ؟

* نصر الله المؤمنين وهم فئة قليلة وأوقعوا بقرين هزيمة ساحقة

* وكانه أثرها على المشركين أنها ذهبت هيباتهم وبألهاهم غزوة وكبريائهم .

(٥) { سمع النبي بما دبره قرين وما حشده من الرجال فتضاوّر مع أصحابه

عيايين أن يتخذ لمجابهة هذا الموقف . وهنا برزت أرائهم ؟

١٤ كيف استعدت قرين لقتال المسلمين ؟

حشدت آلاف الرجال من مختلف القبائل وزخفت على المدينة الزمينة .

(٦) ما التراء المختلفة حول مواجهة قرين ؟ وعلام استقر الرأي ؟

كله المسلمين أراد مختلفه فمنهم من اقترح الاحتمال بالمدينة والقضاء على من يعاود

دخولها من المشركين أما البعض الآخر فكان يرى ضرورة الخروج لملاقاة المشركين مهما تكن

التضحية وقد استقر الرأي على الرأي الأخير فأعلم النبي (ص) الخروج لمحاربة قرين خارج المدينة

(٧) حلل : ذهاب أسامة عند جبل أحد .

ليشارك في غزوة أحد ويقاتل مع المجاهدين في سبيل الله .

(٧) لماذا لم يستمر أسامة في طريقة في الجهاد في سبيل الله ؟ وما أثر ذلك عليه ؟

لأنه المسلمون رغم تفكيرهم لشجاعة وعزمه إلا أنهم انفقوا عليه
وعقدوه بالخروج في وقت آخر .

وأثر ذلك عليه أنه عاد إلى المدينة حزينا وكله لهفة واشتياق إلى
أمة تأتي الساعة التي يستطيع فيها الخروج للجهاد .

(٨) لقد كان زيد بن حارثة فارسا مقدما يحشق الجهاد في سبيل الله
دليل على ما تقول .

خروج زيد بن حارثة في ست سرايا كانه أمير على كل منهما وأحرز
فيها جميعها انتصارات باهرة شهدت له بالفروسية والبطولة
والإقدام كآلته شهد غزوات بدر وأحد والخندق وخيبر...
(٩) كما أن النبي (ص) قد قرر أنه يرسل جيشا إلى حدود الشام لمحاربة
الروم بقيادة ثلاثة أمراء هم :

- (٩) هم الأمراء الثلاثة ؟

الأمراء هم زيد بن حارثة / جعفر بن أبي طالب / عبد الله بن رواحة

- (١٠) لماذا عهد الرسول (ص) القيادة عند معارضة الروم ؟

حتى إذا أصيب أحد الأمراء حل محله الآخر
لصعوبة وخطورة هذه المعركة بسبب كثرة عدد الروم .

(١٠) متى كانت غزوة مؤتة ؟ وما نتائجها ؟

كانت في جمادى الأولى من العام الثامن للهجرة

نتائجها : * انسحاب جيش المسلمين * استشهاد القواد الثلاثة

* رجوع جيش المسلمين بنظام إلى المدينة بفضل خبرة خالد بن الوليد وحكمة الحزم

(١١) تنبأ النبي (ص) بنتيجة الغزوة قبل وصول الأخبار إليه وضح

كما أن النبي (ص) جالس بين المسلمين عندما أخذته إغفاءة لبرهة قصيرة

انتبه بعدها وحكى لهم ما كان من استشهاده زيد وحمل جعفر للراية

حتى استشهد فأخذه عبد الله وقاتل بها حتى قتل شهيدا وأخبرهم النبي (ص)

بأنهم جميعا قد رفعوا إلى الجنة .

- (١٢) عل: قرر الرسول (ص) أن يخرج بنفسه على رأس الجيش لمحاربة الروم.
 (١) ليشاركه شهداء مؤمنة
 (٢) ليؤمن حدود الدولة الإسلامية من ناحية الشام

الفصل الثالث فتح مكة { أسامة يوم الفتح }

- (١) ما أسباب فتح مكة ؟
 إغارة قبيلة بنو بكر على قبيلة خزاعة وهزمهم حلفاء الرسول (ص) بإيعاز من قريش لئلا ينضموا لحلفاء الرسول (ص) ذلك فقبضوا صريحا لمعاهدة الحديبية التي وقعها مع قريش من قبل فقرر نصرة خزاعة وفاربعهم معها.
 (٢) عل: تآهب النبي للحرب بدونه أن يعلن عمر وجهته للقتال
 لضمان السرية حتى لا يصل الخبر إلى قريش فتستعد للقضاء المسلمين
 (٣) متى أعلن النبي قراره بفتح مكة ؟
 عندما وصل بالقرب من منطقة (هو الظهران) ودعا المسلمين للتأهب للحرب وإعداد عدتهم وقبيل بلغ عدد المسلمين عشرة آلاف مقاتل .
 (٤) متى تم فتح مكة ؟ ولماذا ؟
 تم فتحها في السنة الثامنة من الهجرة وذلك للقضاء على الوثنية فيها وجعلها العاصمة الدينية للدولة الإسلامية .
 (٥) تجلت مظاهر حب النبي (ص) لأسامة بن زيد في أربع صورها خاصة عند فتح مكة . اذكر موقفا يدل على ذلك .
 * من مواقف النبي مع أسامة وتقديره له .
 * أنه أركبه خلفه على بغلته البيضاء مما يدل على المساواة بين القائد العظيم وبين ثاب ليس من ذوي النسب .
 * عند دخول النبي للصلاة في الكعبة لم يدخل معه إلا أسامة وبلال .
 * لجوء قريش إليه لطلب العفو عن المرأة المخزومية التي سرقت لعلمهم بمكانة أسامة عند الرسول (ص) ولم يجز أحد أن يكلمه في أمرها إلا أسامة .

(٦) قال الرسول (ص) { إنا أهلك الذئب قبلكم أن يهلككم إذا سرق
فهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد
وأيمن الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها }

(٧) ما المناسبة التي قيل فيها هذا الحديث ؟

عندما ذهب أسامة إلى النبي (ص) ليشفع للمرأة المخزومية التي سرقت
وكانت من أشرف قريش فغضب النبي (ص) ورجع إليه الدم وقال حينئذ

(٨) لماذا ~~شد~~ الله في تنفيذ عقوبة السرقة ؟

لأن الذم السابق قد أهلكها الله بسبب التهاون في تنفيذ حدود
الله وعدم تعاقبها على الشراف .

(٩) أكد النبي (ص) أنه لا يشفع في حد من حدود الله ولو كان ذا قربى

دل على الحديث السابق على ذلك . وعلام يدل ذلك ؟

قال النبي (ص) { لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها }
يدل على أن حكم الله أثق صلة بقلب النبي (ص) مرجعه لأسامة أو ابنته

(١٠) الدم يرشدنا الحديث الشريف ؟

يرشدنا إلى أنه لا ينبغي أن نشفع في حد من حدود الله وأنه
نضع تعاليم السماء فوق كل اعتبار .

الفصل الرابع { أسامة في موقعة حنين }

(١) يؤكد التاريخ الصلة القوية بين فتح مكة وفرة حنين . الشرح وعلا لما نقول .

* بعد أن فتح المسلمون مكة في السنة الثامنة للهجرة غزا قبيلة هوازن أن

تصبح مكة وهو أكبر مدينة في شبه الجزيرة عاصمة للمسلمين في الوقت الذي تغرب

قبيلتهم من كل ما كانت تتمتع به من جوار ونفوذ فأجرى رئيسها (عالمه بن عوف)

تحالفا مع قبائل ثقيف ونضرو حبيبهم لشن حرب ضد المسلمين وخرجت

القبائل الأربع إلى وادي حنين يحملون أموالهم وإيلهم وأولادهم ونساءهم

للقوى وجودهم حازوا إلى خوض المعركة في حاسمة .

* فلما علم الرسول (ص) بما دبرته هوازن لم ينتظر لحظه مصادمة وخرج بالمسلمين لفتح مكة .